

DOCENT EN LOKAAL POLITIEK ACTIEF

EEN (ON)HANDIGE COMBINATIE?

'Meneer! Ik heb u in de krant gezien!' Met de gemeenteraadsverkiezingen in aantocht hoort Maarten van der Grefit dit steeds vaker van zijn leerlingen. Van der Grefit is naast docent maatschappijleer op de R.K. Scholengemeenschap Thamen in Uithoorn ook VVD-raadslid in de gemeente De Ronde Venen: 'Als ik aan de leerlingen vraag waar het in de krant dan precies over ging, weten ze het vaak niet, maar ze vinden het stiekem wel stoer'.

MARGRET VEERMAN

VVD-raadslid, vicevoorzitter en lid van de commissie Inwonerszaken/samenleving en de commissie Ruimtelijke zaken, voorzitter van de raads werkgroep Transities in het sociaal domein, lid van de Rekenkamercommissie en met de verkiezingen voor de deur actief bezig met het neerzetten van een sterke verkiezingscampagne. Dit is een beknopte opsomming van de taken die Maarten van der Grefit in de lokale politiek voor zijn rekening neemt. Dit alles naast zijn baan als docent maatschappijleer I en II. Zijn actieve rol op het lokale politieke podium zorgt voor veel (sociale) media-aandacht. 'Onze lokale afdeling is het hele jaar door actief. We voeren niet alleen nu, maar eigenlijk het hele jaar door campagne. We doen mee aan allerlei lokale evenementen en acties: hardlooppwedstrijden, een klompenrace, opruimacties en dergelijke', aldus Van der Grefit.

EENVOUDIGE TAAL

Het zichtbaar zijn voor de burgers en de media-aandacht zorgt

ervoor dat zijn politieke voorkeur veel sneller bekend is bij zijn leerlingen dan die van andere collega's. Waar het *Handboek vakdidactiek maatschappijleer* voorschrijft dat het belangrijk is dat de docent maatschappijleer zich uiterst terughoudend opstelt als het om zijn politieke positie gaat, geeft Van der Grefit aan dit heel anders te ervaren: 'Ik ben ervan overtuigd dat mijn persoonlijke politieke overtuiging niet van invloed is op mijn lessen. De leerlingen die erachter zijn gekomen, geven steevast aan het nooit te hebben gemerkt en de leerlingen die het niet weten laat ik altijd gissen. Ik vind het leuk om ze zo nu en dan op het verkeerde been te zetten'. Van der Grefit ziet zijn raadslidchap als een groot voordeel. Het mes snijdt aan twee kanten: 'Door het contact met de leerlingen in het vmbo heb ik geleerd om de politiek te duiden in eenvoudige taal die iedereen begrijpt. Daarnaast weet je wat er onder de jongeren speelt. Hier pluk ik politiek gezien de vruchten van'. Ook andersom ervaart hij voordelen: 'De ervaringen die ik in de lokale politiek opdoe zorgen ervoor dat ik de lesstof met veel beleving en context kan aanbieden; met name bij het thema

'Mevrouw, u bent toch van de VVD?'

'Mevrouw, waarom was u ook alweer gestopt met in de kroeg werken?' Deze vraag verschijnt via WhatsApp op het beeld van mijn smartphone. Het bericht komt van een meisje uit mijn vmbo-4-kader-examenklas. Ze overweegt een bijbaantje in de horeca te nemen. 'Ik ben gestopt toen ik een vaste baan als docent aannam. Er zijn namelijk veel leerlingen die al in de kroeg komen en het dronken voeren van mijn leerlingen acht ik niet helemaal maatschappelijk verantwoord', schrijf ik terug. 'Ik vind dat het wel kan. U bent nog jong en die leerlingen zitten dan niet op school. Ze zijn oud genoeg en dus zelf verantwoordelijk.' Ik schenk de leerling een digitale glimlach en vraag of deze insteek het beste bij links of bij rechts in de politiek past. 'Rechts, mevrouw! Die zijn name-

lijk voor eigen verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid!' Ik complimenteer mijn leerling. Een nieuw bericht verschijnt op mijn scherm: 'U bent toch ook rechts, mevrouw? Ik heb u namelijk gegoogeld! U bent van de VVD!' Ik beken kleur. 'Nou mevrouw, dan kunt u dus gewoon weer achter de bar! Misschien worden we wel collega's!' Ik antwoord met: 'En misschien wel politieke partijgenoten.' Een reactie laat niet lang op zich wachten. 'Pfff, dacht het niet mevrouw. Ik stem wel gewoon op u. Volksvertegenwoordiging!' Dit belooft veel goeds voor het centraal schriftelijk examen (en de gemeenteraadsverkiezingen)! ♦



Margret Veerman is docente maatschappijleer op het Don Bosco College in Volendam en is voorzitter van de VVD in de gemeente Edam-Volendam. Zij maakt tevens deel uit van de M&P-redactie.



Maatschappijleerdocent Maarten van der Grefthoudt (rechts) tijdens een opruimactie

Politiek'. Rond de verkiezingstijd zal Van der Grefthoudt wat extra aandacht aan het onderwerp besteden: 'Bij aanvang van elke les zal ik even stilstaan bij de laatste stand van zaken. Daarnaast is het natuurlijk hartstikke leuk om over je eigen campagne te vertellen; hoe zoiets in zijn werk gaat en het effect ervan'.

JONGERENRAAD

Van der Grefthoudt is met zijn 26 jaar een jong raadslid. Hij is echter al ruim elf jaar actief binnen zijn gemeente. Al op 15-jarige leeftijd werd hij lid van de jongerenraad in de gemeente waar hij woont. Na enkele jaren rijpen, stelde hij zichzelf later kandidaat voor de gemeenteraadsverkiezingen. Inmiddels heeft hij in zijn gemeente al flink wat bereikt. Zo heeft hij zich hard gemaakt tegen verhoging van de woonlasten en hebben de inwoners zelfs eenmalig geld teruggekregen van de zittend wethouder namens de VVD. Hij is verantwoordelijk voor meerdere moties. Zo heeft hij weten te realiseren dat inwoners die een bijstandsuitkering ontvangen hier een tegenprestatie voor moeten leveren. Onder zijn aanvoering heeft ook een meer-

derheid van de raad voorkomen dat het college een strenge drank- en horecawetgeving wilde invoeren. Over de komende verkiezingen is Van der Grefthoudt positief gestemd: 'De Ronde Venen is traditioneel een vrij rechtse gemeente. Bij de afgelopen landelijke verkiezingen stemde maar liefst 48 procent VVD. Momenteel zit de landelijke tendens wat tegen maar ik verwacht een consolidatie van de zes zetels die we nu hebben. Het mooiste zou zijn als we er een of twee bij zouden krijgen'. Tijdens de lessen maatschappijleer probeert Van der Grefthoudt zijn enthousiasme over en gedrevenheid in de politiek op zijn leerlingen over te brengen: 'Ik kom met voorbeelden die concreet zijn zodat ze worden geprikkeld. Aan de hand hiervan laat ik ze zien dat hun stem wel degelijk van invloed is. Ik laat vervolgens van elke partij zien hoe ze tegen dit onderwerp aankijken. Op die manier krijgen de leerlingen een beeld over welke partij het beste bij ze past!'. ♦

Politiek gekleurd lesgeven?

'Mevrouw, van welke partij bent u?' Deze vraag volgt stevast wanneer ik mijn leerlingen vertel dat ik in de gemeenteraad zit. Het liefst geef ik geen antwoord op deze vraag. Wat mijn politieke voorkeur is, is voor mijn lessen niet relevant. Relevant is dat de leerlingen kennismaken met alle politieke kleuren. Dat zij verder leren kijken dan hun eerste ingeving. Vertellen voor welke partij ik actief ben zou kunnen leiden tot een vernauwing van dit blikveld in plaats van tot een verruiming.

Met een simpel 'Nee, dat wil ik niet vertellen' kom je in havo-4 echter niet weg. Mijn antwoord luidt, even eenvoudig als oprecht, dat ik meen dat mijn politieke voorkeur niet in mijn lessen hoort door te schemeren. Wanneer de leerlingen mij daarop betrapten, hoor ik het graag. Met evenveel passie ver-

dedig ik de sociaaldemocratie, de christendemocratie en het liberalisme, want waar het om gaat is dat de leerlingen leren dat je iets ook vanuit een heel andere kant kunt bekijken. Dan pas lever je een bijdrage aan burgerschapsvorming en democratie. Als ik dus een heel linkse klas voor me heb, dan word ik zeer liberaal en vice versa. Het mooiste compliment dat ik kan krijgen, en dat gebeurt gelukkig geregeld, is als een leerling, voordat er is gegoogeld, stellig beweert zeker te weten dat ik van een partij ben die helemaal niet de mijne is. Politiek gekleurd lesgeven? Daarop zeg ik dus volmondig 'ja', maar dan wel met alle kleuren! ♦



M&P-redacteur Janet Duursma was fractievoorzitter van GroenLinks in de gemeenteraad van Rheden en is nu lijsttrekker van dezelfde partij in Hof van Twente.